



Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

XV Exposición Tecnológica y Científica – ETyC 2017

“Turismo Sostenible para el Desarrollo”

19 al 21 de septiembre

Formulario Disertante Charla Temática

Título de la disertación:	La utilización de los blog como herramienta de innovación en la educación. Memoria de una Experiencia en Laboratorio de Química Analítica I
Duración prevista: 30 minutos	Lugar: Aula C12, Bloque C – Planta alta
Fecha: Jueves 21/09	Horario: 15:30 a 16:00

Disertante					
Nombre y Apellido		Noelia Susana Centurión de Gómez			
Grado Académico		Ingeniera Química			
Institución a la que representa		Facultad de Ciencias Químicas – Universidad Nacional de Asunción			
Tel. Part.	-----	Tel. Ofic.	-----	Tel. Móvil	
E-mail:	noleta05@gmail.com				
Breve Currículo:					
Ingeniera Química - Egresada de la Facultad de Ciencias Químicas - Universidad Nacional de Asunción (2011). Especialista en Didáctica Universitaria – Universidad Centro Médico Bautista (2013). Estudiante de la Maestría en Innovación Didáctica para Ciencias y Tecnología (Conacyt-FCO). Auxiliar Docente - Química Analítica I y Química Analítica II - FCO – UNA (2015 – actualmente).					

RESUMEN de la disertación:

El blog consiste en una bitácora en línea, un medio de comunicación colectivo que promueve la creación y consumo de información original y veraz, y que provoca, con mucha eficiencia, la reflexión personal y social sobre los temas de los individuos, de los grupos y de la humanidad. Se trata del servicio de Internet para publicación personal en web más famoso de la actualidad, que ha puesto a millones de personas a escribir y compartir vivencias, aficiones personales e intereses profesionales.

Con el uso del blog como herramienta docente y comunicativa, el profesorado no está sujeto y encorsetado por las herramientas que le ofrece su universidad, no tiene por qué tener conocimientos de diseño y desarrollo o programación web. Estas ventajas requieren a su vez una revisión del papel que cumple el profesorado universitario, el cual debe adaptarse para ser facilitador, asesor y potenciador por excelencia del aprendizaje, mantenerse actualizado ante la gran cantidad de información que se genera y, sobre todo, ante el cambio en la forma en que se da la comunicación y el intercambio de información y colaboración, promovido por las tecnologías de la información.

La memoria a presentar es de un proyecto que consistió en la creación de un blog en la Plataforma Virtual Gratuita BLOGGER (unaquimicaanalitica.blogspot.com) que contiene imágenes que demuestran el resultado de las diferentes reacciones que son utilizadas para la identificación de sustancias (cationes y aniones) en una muestra. La bitácora constituye una herramienta muy útil a la hora de que el alumno esté realizando los análisis en las prácticas de Laboratorio de Química Analítica I, asignatura del Segundo Curso de las Carreras de Ciencia y Tecnología de Alimentos y Química Industrial de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Nacional de Asunción.