



XV Exposición Tecnológica y Científica – ETyC 2017

“Turismo Sostenible para el Desarrollo”

19 al 21 de septiembre

Formulario Disertante Charla Temática

Título de la disertación:	Myesakā, una aplicación para el fortalecimiento de los aprendizajes en alumnos de la carrera de nivel Universitario		
Duración prevista: 30 minutos	Luqar: Aula D09 – Bloque D, Planta baja		
Fecha: Martes 19/09	Horario: 14:30 a 15:00		

Disertante			
Nombre y Apellido	Nelson Portillo Borja		
Grado Académico	Masterando en TIC. Bioquímico Clínico		
Institución a la que representa	Facultad de Ciencias Químicas		
Tel. Part.	(0541) 44460	Tel. Ofic.	
		Tel. Móvil	
E-mail:	ntportillo@gmail.com		
<p>Breve Currículo: Bioquímico por la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Nacional de Asunción. Dueño de la Empresa Arandu. Dedicado a sistemas de apoyo a Unidades académicas tanto secundarias y terciarias. Encuestas académicas, Asistencia a Clase, Extensión.</p> <p>Catedrático de la Facultad de Ciencias Químicas, Facultad de Odontología y del Andrés Barbero de la UNA.</p> <p>Catedrático de la Facultad de Odontología y Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú.</p> <p>Catedrático en la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Católica NSA. Campus Guairá.</p>			

RESUMEN de la disertación:

Tesis de Maestría de Innovación Docente de la Facultad de Ciencias Químicas

El objetivo central del proyecto es evaluar la web app cuya función principal es la retroalimentación. Myesakā es una herramienta didáctica diseñada para brindar retroalimentación de los contenidos y que hace una medición cuantitativa de los mismos.

La herramienta pretende innovar un aspecto del proceso de enseñanza – aprendizaje elemental para sostener los aprendizajes que los alumnos puedan lograr con el desarrollo de las clases.

La aplicación busca realizar la retroalimentación de una manera controlada y sistemática y por el otro medir el aprendizaje de los alumnos a través de la puntuación de las respuestas dadas por esos alumnos a las preguntas sobre los contenidos desarrollados.

Retroalimentar a los alumnos apenas haya finalizado la clase, es decir, su aplicación es inmediata y sirve para evaluar por un lado el grado de aprendizaje obtenido por los alumnos y a la vez el profesor obtiene en diagrama global del nivel de aprendizaje de los alumnos a través de gráficos que aparece en un cuadro, aspecto que le permite retroalimentar adicionalmente a los alumnos posteriormente.

Ofrecerá en tiempo real al docente qué tan efectiva ha sido la clase facilitando dicho conocimiento a través de una pantalla o tablero los resultados de los aciertos y errores de los alumnos. Con estos datos puede tener certeza de cuáles son los puntos a reforzar en la clase.